



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Сестринское дело в неврологии»

**по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, очно – заочная форма
обучения**

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108 / 3
Цель изучения дисциплины	формирование базовых профессиональных знаний и умений, необходимых для деятельности медицинской сестры неврологического профиля и овладение на уровне умений сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи неврологическим больным.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.ФЧ Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	«Анатомия человека», «Нормальная физиология», Патология», «Биохимия», «Фармакология», «Микробиология», «Основы сестринского дела, «Сестринское дело в терапии», «Оценка состояния здоровья пациента».
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Медицинская реабилитация».
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ПК– 11
Изучаемые темы	Раздел 1. Общие вопросы неврологии Тема 1. Введение в неврологию. Анатомия и физиология нервной системы Тема 2. Основные симптомы неврологических расстройств. Основные принципы обследования неврологических больных. Тема 3.. Принципы сестринского процесса в неврологии Раздел 2. Специальная часть Тема 1. Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях нервной системы. Тема 2. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях нервной системы. Тема 3. Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы и вертеброгенных неврологических нарушениях. Тема 4. Сестринский процесс при объемных поражениях нервной системы. Тема 5. Сестринский процесс при травматических поражениях нервной системы. Тема 6. Сестринский процесс при пароксизмальных расстройствах

	<p>сознания (эпилепсии и обмороках), неотложных состояниях в неврологии.</p> <p>Тема 7.. Сестринский процесс при врожденных заболеваниях, наследственно-дегенеративных заболеваниях и заболеваниях вегетативной нервной системы.</p> <p>Тема 8. Сестринский процесс при интоксикационных поражениях нервной системы.</p> <p>Тема 9. Сестринский процесс при демиелинизирующих заболеваниях, сирингомиелии, боковом амиотрофическом склерозе</p> <p>.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – клинические практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>